

Intézményi beszámoló

ÉRKEZETT: 20 20 év 06 hó 30 n.

Melléklet

szám

Ikt. szám:

10-26/2020

Utószám:

Előadó:

Igarjato

Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola

Intézményünk középfokú oktatási intézményként működik, oktatási nevelési tevékenységét tekintve a tanévben többféle iskolatípusban végzett feladatokat: meghatározó volt a szakközépiskolai és szakiskolai oktatás.

Az osztályok megoszlása a 2019/ 2020-as tanévben iskolatípusonként

évfolyamok	szakgimnázium szakközépiskola	szakközépiskola /szakiskola	reintegrációs képzés	felnőttek középiskolája	érettségire épülő szakképzés
9.	1 osztály	2 osztály	1 osztály		
10.	1 osztály	2 osztály	1 osztály		
11.	1 osztály	2 osztály		1 osztály	
12.	1 osztály			1 osztály	
13.		1 osztály			1 osztály
14.					1 osztály

Az intézmény tárgyi, anyagi és személyi feltételei

A tárgyi feltételekről:

Az oktatás a főépület mellett egy kisebb épületben, és a két tornaszobát magában foglaló épületben zajlik. A szakmai képzések a tanműhelyben, illetve a tankertben folynak.

A tankertben jelentős beruházások zajlottak, illetve folynak jelenleg is:

- elkészült a fűtés rekonstrukció, melynek köszönhetően a gazdaságtalan tartályos gáz fűtésről termálfűtésre álltunk át. A beruházás 25 millió forintba került.

- elkészült a tankert vízhálózatának teljes kialakítása, melynek során víztisztító berendezések kerültek beépítésre, a mélyfúrású kút kitisztítása mellett annak adminisztrációs rendbetétele is elkészült. A beruházás 10 millió forintba került.

- folyamatban van a tankert teljes elektromos hálózatának felújítása, melynek során a teljes vezetékrendszer kicserélése és földkábelekkel való kiváltása mellett elkészült a teljesen önálló bekötés is. A beruházás során az eddigi 3X40 A betáplálás helyett, mely a szomszédos vállalkozással közös használatot jelentett, 3X80 A lett a beérkező maximális áramerősség, teljesen önálló vételezési hellyel. A beruházás 15 millió forintba kerül.

- folyamatban van a tankertbe egy napelemrendszer telepítése 25 kWh-s teljesítménnyel. A beruházás 15 millió forintba kerül.

Az iskola kertje, udvara a tanulók és dolgozók munkáját dicsérve rendezett, gondozott.

Anyagi feltételek:

A gazdasági önállóságunk megszűnt ugyan, de ez semmiféle fennakadást nem okozott. Anyagi helyzetünk rendezett.

Nyertes, jelenleg is futó pályázataink is elősegítik a minőségi oktatás megvalósításának lehetőségét.

Az iskola pályázaton beszerzett eszközeit a törvényes keretek között üzemelteti.

Személyi feltételek alakulása:

A pedagógus állomány összetételét tekintve 19 szakmai tanárból és 25 közismeretei szaktanárból áll. A 2019/2020-as tanév első félévében 4 kolléga nyugdíjazására került sor. Helyükre a pályázatás sikeresen lezajlott. Az intézményben dolgozó pedagógusok, illetve pedagógiai munkát segítők lelkiismeretesen, szakmájukhoz értőn végzik munkájukat, nagyon sokat tesznek azért, hogy a kamasz, „sok problémával” iskolába érkező diáknak ne csak ismereteket, tananyagbeli tudást, hanem emberi értékeket is adjanak. Szükséges ez többek között mindazért, mert egyre nehezebb anyagi körülmények között élő diákok járnak a középiskolába.

Szervezési-vezetési jellemzők:

Horváth Zoltán igazgató mellett 2 személy látja el az igazgató helyettesi teendőket. Munkáját még egy gyakorlati oktatásvezető is segíti.

A nevelőtestület tagjai 5 munkaközösségben végzik munkájukat. Ez az öt munkaközösség a következő: humán, reál, gépész és agrár és osztályfőnöki.

A nevelőtestület munkáját a vezetőség mellett a munkaközösség-vezetők is segítik. A személyi feltételek normalizálódtak, az engedélyezett kereteket nem léptük túl. A pedagógusok rendelkeznek az előírt végzettséggel.

A tanulók közössége

(2019. október 01-i adatok)

Ssz.	osztály	
1.	9. A agrár/gépész - szakgimnázium	24

2.	10.A agrár/gépész szakgimnázium	20
3.	11. A inf/gépész - szakgimnázium	19
4.	11. L felnőttek középiskolája - szakközépiskola	20
5.	12.A agrár/gépész - szakközépiskola	16
6.	12. L felnőttek középiskolája - szakközépiskola	16
		115
7.	Híd II osztály – reintegrációs képzés	8
8.	Híd II osztály – reintegrációs képzés	9
		17
9.	9. C mg.gépszer. - szaközépiskola	17
10.	9.E Dísznövénykertész - szakközépiskola	21
11.	10.C mg.gépszer. - szakközépiskola	19
12.	10. E kertész/dísznövénykertész. - szakközépiskola	13
13.	11.C mg.gépszer - szakközépiskola	16
14.	11. E dísznöv/kertész. - szakközépiskola	17
		104
15.	5/13. A gépész/agrár. – érettségire épülő	18
16.	KSZ/11 agrár techn./gépész – esti tagozat	16
17.	KSZ/12 agrár techn./kertész – esti tagozat	10
		44
		280

A 2019/2020-as tanévben 17 osztály folytat tanulmányokat a középiskolában.

A szakiskolában tanuló diákjaink között több tanuló hátrányos helyzetű, vagy halmozottan hátrányos helyzetű.

A legfőbb gondok most is a 9. szakiskolai évfolyamon a tanulásban való motivátlanság – nem tanulás, durvaság, trágár beszéd, magatartási problémák és a hiányzás. Meg kell említeni, hogy ezek a problémák az elmúlt 1-2 év alatt csökkentek, illetve enyhültek, aminek következményeképp ebben a tanévben csak három alkalommal került sor fegyelmi tárgyalásra.

A leghatékonyabb módszer a problémák kezelésére a szülőkkel való hatékony együttműködés. Minden osztályfőnök kiterjedt levelezést folytat a törvényi előírásoknak megfelelően a hiányzások visszaszorítása érdekében. Sajnos a szülőket leginkább a levelek és telefonhívások inspirálják az iskolával való kapcsolattartásra, az iskolától való távolság, elfoglaltság, de leginkább a szociális helyzet határozza meg, hogy mennyire együttműködők. A 9. évfolyamra járó diákok többsége tanköteles korú, de nem mindegyiknek sikeres az

iskolaválasztása. Az idei tanévben is vannak 9. évfolyamos tanulók, akik egyáltalán nem jártak iskolába, a családsegítő szolgálatokkal való nagyon jó együttműködésünk sem vezetett eredményre.

Az iskola kapcsolatrendszere

Az iskola munkáját segítő szervezetek jogszerűen működnek.

- A Szülői Munkaközösség munkáját megfelelő együttműködés jellemzi.
- A Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola mellett működő Diákönkormányzat a szervezetet segítő pedagógus munkájának köszönhetően optimálisan tevékenykedett.
- Nemzetközi kapcsolatot tartunk fent a szerbiai Ada várossal.
- A Szakmacenter Kft-vel kötött szerződésünk alapján ők látják el tanulóink gyakorlati képzését. Ez mellett terveink között szerepel egy koncepció kidolgozása a gyakorlati képzés iskolai tanműhelyekben, illetve helyi vállalkozóknál történő lebonyolítására.

Tantervi programok, taneszközök, tevékenységek:

Megállapítható a szakmai és sportversenyek eredménye alapján, hogy az intézményben folyó oktató-nevelő munka színvonala javult.

Legfontosabb szakmai programok, szakmai munkaközösségek tevékenysége

Beiskolázás: Január 14-én tartottunk még egy nyílt délutánt, ahová elsősorban a szülőket invitáltuk meg, ezzel is segítve őket az iskolaválasztásban. Ezen kívül részt vettünk pályaválasztása kiállításokon a megyében és azon túl is. Felkerestük a környék általános iskoláit, ahol a diákokat tanórai keretben, a szülőket pedig a szülői értekezleteken tájékoztattuk a nálunk folyó munkáról, lehetőségekről. Szeptemberben a tankertünket mutattuk meg az érdeklődőknek a Kiskertész-nap keretében. Novemberben megrendeztük már harmadik alkalommal az Őszi Gépmustrát, melyen igyekeztünk bemutatni eszközparkunkat. Mindezek mellett törekedtünk arra, hogy az internet adta lehetőségeket minél jobban kihasználjuk iskolánk bemutatására.

Tanügyi dokumentumok kezelése: tanév elején felülvizsgáltuk Házi rendünket, Szervezeti és Működési Szabályzatunkat, Pedagógiai Programunkat. Aktualizáltuk a Különös Közzétételi Listánkat is.

A tanulók nyilvántartása a KIR rendszeren keresztül történik, melynek pontos vezetése többszöri ellenőrzés mellett biztosított volt.

Intézményünkben a tanulókkal kapcsolatos osztályfőnöki adminisztráció elektronikus formában történik az e-naplón keresztül. Ez a rendszer már több éve működik, pedagógusaink már magabiztosan használják, bár néhány esetben azért még akadnak problémák. Ezek elkerülése, megoldása végett többször tartottunk részükre eligazítást, illetve kaptak írásos tájékoztatást. A tanuló teljesítménye, hiányzásai mellett figyeltünk arra, hogy a tanulók kötelező közösségi szolgálatának vezetése is naprakész legyen.

Iskolai hagyományok ápolása: minden intézmény életében fontos a hagyományok megtartása. Ez egyrészt a közösség összetartozását erősíti, másrészt lehetőséget ad arra, hogy egy iskola más oldaláról is bemutatkozhasson. Intézményünkben minden évben hagyományosan az alábbi rendezvényeket tartjuk meg: évnnyitó, évvzáró, nemzeti ünnepeinkről megemlékezés, szalagavató, ballagás, karácsonyi műsor, adventi vásár, diáknap, iskolánk névadójának születésnapja, nőnap, pedagógusnap. Értelemszerűen ezen rendezvények közül, azokat tartottuk meg eddig, melyek az első félév időszakára estek, a többi rendezvényre a készülés folyamatosan történik.

Munkaközösségek munkája. Intézményünkben 5 munkaközösség létezik, melyek elsősorban az azonos tantárgyakat tanító pedagógusokat fogják össze. Azt gondolom, hogy ezek a csoportok tudnak együtt dolgozni, és a köztük levő kommunikáció is jól működik. Ezen kis csoportok összehangolt munkáját az igazgató helyettesek koordinálják.

Makó, 2020. június 30.


Horváth Zoltán
igazgató

